

[Ebook free] Die Neue Leipziger Schule. Eine akteurzentrierte Diskursanalyse (German Edition)

Die Neue Leipziger Schule. Eine akteurzentrierte Diskursanalyse (German Edition)

Carolin Modes

ePub | *DOC | audiobook | ebooks | Download PDF



DOWNLOAD



READ ONLINE

#4461995 in eBooks 2008-02-22 2008-02-22 File Name: B00JPE6RJU | File size: 69.Mb

Carolin Modes : Die Neue Leipziger Schule. Eine akteurzentrierte Diskursanalyse (German Edition) before purchasing it in order to gauge whether or not it would be worth my time, and all praised Die Neue Leipziger Schule. Eine akteurzentrierte Diskursanalyse (German Edition):

Magisterarbeit aus dem Jahr 2007 im Fachbereich Kunst - Allgemeines, Kunsttheorie, Note: 1,3, Universitauml; Leipzig (Institut fuuml;r Kulturwissenschaften), 51 Quellen im Literaturverzeichnis, Sprache: Deutsch, Abstract: In den letzten Jahren sind einige junge Maler wie Neo Rauch, Matthias Weischer, Christoph Ruckhauml;berle und Tim

Eitel sehr erfolgreich geworden. Gleichzeitig zu den sich häufenden Berichten über spektakuläre Preise, die ihre Gemälde in Auktionen erzielten, sowie Teilnahmen an wichtigen Ausstellungen in den größten Museen und Galerien weltweit, wurden die Künstler in den Medien anhand unterschiedlicher Kriterien zu einer Gruppe mit dem Namen „Neue Leipziger Schule“ zusammengefasst. In anderen Veröffentlichungen hingegen wurde diskutiert, ob dieser gruppenkonstituierende Begriff seine Rechtssignifikanz habe. Ziel der folgenden Untersuchung ist es, die jeweiligen Akteure der verschiedenen Bereiche ausfindig zu machen, welche sich an der Entstehung, Formung und Verwirklichung der Konstruktion der NLS beteiligt haben, bzw. diesem Prozess entgegenstanden. Deshalb werden hier deren Positionen in Bezug auf die Konstruktion einer NLS anhand von Veröffentlichungen im Zeitraum von 1997 bis 2006 herausgearbeitet. Darüber hinaus sollen die Gemeinsamkeiten, welche den Akteuren jeweils für eine Konstruktion der NLS dienen, aufgezeigt werden. Hierzu wird der zeitliche Verlauf ihrer jeweiligen Stellungen genauer beobachtet, um so Veränderungen, die sich im Laufe der Zeit ergeben haben könnten, aufzudecken. Letztendlich soll die Frage beantwortet werden, ob sich bis zum Jahr 2006 ein allgemeiner Konsens, ein bestimmtes „Wissens“, welches mit dem Begriff der NLS verbunden wird, durchsetzen konnte.